Приложение 12.2.2

к ППССЗ по специальности

34.02.01. Сестринское дело.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**МДК 01.03. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**специальности 34.02.01 Сестринское дело**

**базовой подготовки**

2022 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | | 2. структура иСОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | | 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | | 4. Контроль и оценка результатов освоения производственной ПРАКТИКИ | |  | |  |

**1.паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

* 1. **Цели и задачи производственной практики:**

- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;

**-** формирование профессиональных и общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию,  демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и  участвующий в студенческом и территориальном  самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и  проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.  Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и  профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному  народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к  сохранению, преумножению и трансляции культурных  традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,  психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от  отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую  деятельность |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |
| ЛР 18 | Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые  методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество |
| ЛР 19 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных  задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ЛР 20 | Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей |
| ЛР 21 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно  сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 22 | Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |

* 1. **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуляпроведение профилактических мероприятий

студент должен**:**

**иметь практический опыт:**

**–** проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

**уметь:**

**–** обучать население принципам здорового образа жизни;

**–** проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические

мероприятия;

**–** консультировать пациента и его окружение по вопросам

иммунопрофилактики;

**–** консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

**–** организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

* современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
* основы иммунопрофилактики различных групп населения;
* принципы рационального и диетического питания;
* роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

**1.3 Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Рабочая программапроизводственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское делобазовой подготовкив части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1-1.3.

**Производственная практика - 36 часов.**

* 1. **Место и время проведения производственной практики**

Структурные подразделения учреждения здравоохранения, соответствующие видам работ.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

**График прохождения производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название структурного подразделения** | **Количество дней** | **Количество**  **часов** |
| Поликлиника:  -регистратура  -доврачебный кабинет  -отделение профилактики  -прием с терапевтом | 1  1  1  3 | 6  6  6  18 |
| **ИТОГО:** | **6** | **36** |

продолжительность рабочего дня производственной практики

**6 часов** (из них 1 час отводится на оформление документации)

# **1.5. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках

освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение профилактических мероприятий.

**2. СТРУКТУРА И Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **профессиональных компетенций** | **Наименование МДК** | **Количество часов производственной практики по ПМ** | **Виды работ** |
| **1** |  | **3** | **4** |
| ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3. | **МДК 01.03. Сестринское дело в системе ПМСП населению** | **36** | Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:  - патронажи к людям разного возраста и беременным  - участие в проведении противоэпидемических мероприятий  - участие в проведении иммунопрофилактики  - участие в проведении профилактических осмотров  - участие в диспансеризации  - участие в проведении гигиенического воспитания  - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания |
| **По окончании производственной практики проводится** | | | **Дифференцированный зачет** |

# **3. условия реализации рабочей программЫ производственной ПРАКТИКИ**

# **3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в структурных подразделениях медицинской организации на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и медицинской организацией.

Студенты могут быть зачислены на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

# **3.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится концентрированно после освоенияпрограммы профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является положительная оценка по КДЗ МДК 01.03, положительная оценка по экзамену МДК 01.03 и по ДЗ учебной практики МДК 01.03.

# **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

***-Руководство практикой от колледжа:*** преподаватели, руководители практики профессионального модуля ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий.

***-Непосредственные руководители***: старшие медицинские сестры структурных подразделений медицинской организации

***-Общие руководители:*** главные медицинские сестры медицинской организации.

**Содержание производственной практики**

***Работа врегистратуре, доврачебном кабинете поликлиники, на терапевтическом участке, в отделении (кабинете) профилактики 6 дней (36 часов)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Уметь** |
| -Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:  - патронажи к людям разного возраста и беременным  - участие в проведении противоэпидемических мероприятий  - участие в проведении иммунопрофилактики  - участие в проведении профилактических осмотров  - участие в диспансеризации  - участие в проведении гигиенического воспитания  - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания | - обучать население принципам здорового образа жизни;  - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

**1 день** - структура поликлиники, организация работы регистратуры, её оснащение, функциональные обязанности медицинской сестры-регистратора, документация регистратуры.

**2 день *-***функциональные обязанности медсестры доврачебного кабинета, устройство и оснащение кабинета.

**3 день** - функциональные обязанности медсестры отделения профилактики, функциональные обязанности медсестры кабинета профилактики.участие в проведении профилактических осмотров, участие в диспансеризации

**4 день−** функциональные обязанности медсестры терапевтического участка, устройство и оснащение терапевтического кабинета

**5день−**образцы заполнения медицинской документации медицинской документации с указанием учетной формы (при наличии) для регистрации функционального состояния пациента.

**6день**– виды лабораторных исследований, инструментальных исследований, назначаемых врачом с образцами заполненных направлений.

Ежедневно в дневнике фиксируется прием не менее двух пациентов

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в дневнике производственной практики и в последующем отчете студента (приложение 1).

# **4. Контроль и оценка результатов освоения производственной ПРАКТИКИ**

# **Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля при прохождении производственной практики отражается в аттестационных листах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики (МО):

характеристика,формализованного наблюдения за выполнением работ/практических манипуляций,отчет студента по практике, дневник практики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | -осознанный выбор определенного уровня и типа общения с людьми различных возрастных периодов;  -уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;  -выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;  -умение консультировать пациента и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды;  -умение давать рекомендации по вопросам питания, режима дня, закаливания, формирования здорового образа жизни пациентам различных возрастных периодов; | - экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (дневник) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике. |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. | -уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического воспитания (просвещения) населения;  -соблюдение требований и условий проведения санитарно-гигиенического воспитания населения;  -актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья  -правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;  -умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);  -грамотное заполнение медицинской документации. | Экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (санитарно-просветительская работа) заданному эталону, на дифференцированном зачете учебной практики. |
| ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | -уровень знаний нормативно – правовой базыпо организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах.  - уровень знаний нормативно – правовой базыпопроведению иммунопрофилактики;  -соблюдение требований и условийпроведения иммунопрофилактики;  -последовательное и профессионально - грамотное выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;  - соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  - соблюдения требований про ведения санитарно-противоэпидемических мероприятий | Решение КОЗ:  -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на дифференцированном зачете по производственной практике  -формализованное наблюдение за практической деятельностью (выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций) на дифференцированном зачете по производственной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -демонстрация интереса к будущей профессии | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК ПП |
| ОК 02.  Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК ПП |
| ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | -оценка эффективности;  -коррекция качества выполнения собственной деятельности | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК ПП |
| ОК 04.  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | -эффективный поиск необходимой информации;  -использование различных источников, включая электронные ресурсы технологии | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК ПП |
| ОК 05.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -работа с электронной документацией;  -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК ПП |
| ОК 06.  Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | -взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК ПП |
| ОК 07.  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | -умение брать на себя ответственность за работу членов команды;  - проявление лидерских качеств | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК ПП |
| ОК 08.  Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. | -соблюдение техники безопасности | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК ПП |
| ОК 9  Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | -демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК ПП |
| ОК 10  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различи | -уважительное отношение к историческому и культурному наследию;  -толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК ПП |
| ОК 11  Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | -проявление гуманного отношения к людям, к общественным ценностям, к окружающей среде; | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК ПП |
| ОК 12  Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | -умение организовывать рабочее место;  -соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности; | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК ПП |
| ОК 13  Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | -демонстрация ведения здорового образа жизни;  -участия в спортивных и физкультурных мероприятиях; | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК ПП |

# **Оценка освоения обучающимися основной**

**образовательной программы в части достижения личностных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные**  **профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях  добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности  общественных организаций | готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 3**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения  безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям  представителей субкультур, отличающий их от групп с  деструктивным и  девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и  предупреждающий социально опасное поведение окружающих | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий  уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного  «цифрового следа» | участие в исследовательской и проектной работе;  участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 5**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах  деятельности. | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  оценка собственного продвижения, личностного развития | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных,  конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального  российского государства | отсутствие социальных конфликтов среди  обучающихся, основанных на межнациональной,  межрелигиозной почве | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и  безопасного образа жизни, спорта;  предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков  здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к  действиям, приносящим вред экологии; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в  том числе цифровой | проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам  России и мира; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;  демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от  родительской ответственности, отказа от отношений со своими  детьми и их финансового содержания | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной  адекватной позиции по отношению к социально- экономической  действительности; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их  достижения в профессиональной деятельности | демонстрация навыков межличностного делового  общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной  деятельности | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными  представителями и коллегами | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,  преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие  медицинскую деятельность | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 17** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР18** Организовывающий собственную  деятельность,  выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их  эффективность и качество | ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной  деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 19** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для  эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего  профессионального и личностного развития | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 20** Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с  другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей | конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; проявление сопричастности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства,  духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 21** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 22** Организующий  рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной днятельности; отсутствие фактов проявления идеологии и терроризма и экстремизма обучающихся | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно-практических студенческих конференциях |